

CLXV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W WARSZAWIE

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

rok szkolny 2023/2024

BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA

Liceum Ogólnokształcące

Zakres podstawowy i rozszerzony

Nauczyciele:

Izabela Majstruk

Anna Wiktorowska

Anita Żuk

Karolina Dziedzic

Karolina Michalska

Agnieszka Prokopowicz

Emilia Kicun

Justyna Krawczyk

Janusz Ciepielewski

Jagna Hałaczek

Sylwia Łachmańska

Elżbieta Pawlak

1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

- nauczyciel może zmienić kolejność realizowanych zagadnień i rozszerzać omawiane treści zgodnie z potrzebami uczniów;
- nauczyciel może wykorzystywać dodatkowe źródła informacji (m.in. materiały autorskie, filmy, zadania z innych zbiorów, tablice, literaturę naukową i popularno-naukową, czasopisma, internet, programy edukacyjne, wykłady i inne).

2. ZESZYTY I INNE WYMAGANIA FORMALNE

- uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt (czytelny i schludny) zawierający notatki z przeprowadzonych zajęć dydaktycznych i prace domowe
- w czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów i in. urządzeń elektronicznych.

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

- prace klasowe (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem wiadomości);
- sprawdziany, testy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem wiadomości);
- kartkówki z bieżącego materiału (mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane);
- odpowiedzi ustne (ewentualnie praca w grupach, prezentacja pracy domowej, referaty, prezentacje multimedialne itp.);
- zestawy zadań dodatkowych;
- konkursy i olimpiady przedmiotowe.

4. SPOSOBY OCENIANIA

Kryteria oceny:

- poprawność merytoryczna;
- logika i jasność wypowiedzi;
- rozumienie pojęć i znajomość zagadnień teoretycznych;
- zastosowanie wiedzy przedmiotowej do rozwiązywania problemów;
- poprawność językowa;
- stosowanie odpowiedniego języka do formułowania myśli.

Prace pisemne oceniane w skali:

- a) prace klasowe, sprawdziany, kartkówki oraz wszystkie sprawdziany wiedzy i umiejętności półroczne:

Przedział procentowy maksymalnej liczby punktów	ocena
0% – 40%	niedostateczny
41% – 55%	dopuszczający
56% – 75%	dostateczny
76% – 90%	dobry
91% – 98%	bardzo dobry
99% – 100%	celujący

- b) sprawdziany poziomu przygotowania do egzaminu maturalnego, sprawdziany roczne:

Przedział procentowy maksymalnej liczby punktów	ocena
0% - 29%	niedostateczny
30% - 37%	dopuszczający minus
38% - 55%	dopuszczający
56% - 59%	dopuszczający plus
60% - 65%	dostateczny minus
66% - 71%	dostateczny
72% - 79%	dostateczny plus
80% - 91%	dobry
92% - 97%	dobry plus
98% - 100%	bardzo dobry

- Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę, konieczność zaliczenia pracy jest sygnalizowana wpisem (nb) w Librusie.
- Kartkówka jest bieżącym badaniem przygotowania ucznia do lekcji i dotyczy materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach. Kartkówki nie podlegają poprawie.

- Uczeń może również zdobywać za pracę bieżącą na lekcji (+) i (-) i są one przeliczane w następujący sposób na oceny: przy 1 lekcji w tygodniu trzy (+) to ocena bardzo dobra, zaś trzy (-) to ocena niedostateczna, przy 2 lub więcej lekcjach w tygodniu pięć (+) to ocena bardzo dobra, zaś pięć (-) to ocena niedostateczna.
- Praca klasowa jest przekrojowym badaniem zakresu opanowanej wiedzy i umiejętności obejmującym większą partię materiału określoną przez nauczyciela. Termin powinien być odnotowany w Librusie.
- Prace klasowe powinny być sprawdzone i omówione z uczniami w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania pracy. Nauczyciel wskazuje uczniowi braki i błędy w rozwiązaniach zadań na pracy pisemnej przez krótkie komentarze pisemne lub ustne.
- Prace pisemne można sfotografować za zgodą nauczyciela.
- Przy odpowiedziach ustnych nauczyciel wskazuje uczniowi dobre i słabe strony odpowiedzi.
- W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem dodatkowy termin na napisanie pracy klasowej w terminie do 1 tygodnia po powrocie do szkoły.
- W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.
- Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawy tej pracy.
- Uczeń ma prawo raz poprawić każdy sprawdzian i pracę klasową w ciągu 2 tygodni od wpisania oceny do dziennika. Poprawa nie dotyczy oceny bardzo dobrej. Uczeń zgłasza nauczycielowi chęć poprawy oceny. W szczególnych uzasadnionych przypadkach termin ulega wydłużeniu.
- Uczeń, który unika pisania sprawdzianu, nie przychodzi w określone dni na określone lekcje lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
- Poprawa pracy nie przysługuje uczniowi, który został przyłapany na niesamodzielnej pracy (ściągnięciu). Uczeń może poprawić ocenę z przedmiotu dzięki innym sprawdzianom.
- Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych. Najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów, potem kartkówki i odpowiedzi ustnych następnie te z prac domowych, pracy w grupach.
- Przy wystawianiu oceny semestralnej brany jest także pod uwagę wkład pracy, aktywność, systematyczność i postępy ucznia.
- Do uzyskania oceny pozytywnej, konieczne jest zaliczenie większości przekrojowych prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych).
- Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach, np.: za aktywny udział ucznia w konkursach i osiągnięcia w tym zakresie.
- W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zrealizowany materiał.

5. MOŻLIWOŚĆ I FORMY POPRAWIANIA PROPONOWANEJ OCENY ROCZNEJ

Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym lub ustnym sprawdzeniu wiadomości z całego roku szkolnego, jeżeli:

- ✓ średnia arytmetyczna pełnych ocen z prac pisemnych (sprawdziany, prace klasowe), bez „+” i „-”, jest wyższa od proponowanej o pół stopnia,
- ✓ uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach (ma nie więcej niż 15% nieobecności usprawiedliwionych),
- ✓ nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości
- ✓ w trakcie roku przystępuje do prac klasowych poprawkowych, sprawdzianów poprawkowych.

6. NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

W trakcie całego semestru uczeń może zgłosić:

- w przypadku klas, które w cyklu tygodniowym mają jedną lub dwie godziny zajęć lekcyjnych – raz nieprzygotowanie do zajęć (brak pracy domowej, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej pracy kontrolnej, odpowiedzi ustnej);
- w przypadku klas, które w cyklu tygodniowym mają trzy lub więcej godzin zajęć lekcyjnych – dwa razy nieprzygotowanie do zajęć;
- za kolejne nieprzygotowanie stawiana jest ocena niedostateczna (w sytuacjach wyjątkowych (losowych) nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie ucznia do zajęć);
- uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed sprawdzeniem listy obecności.

Uwaga! Nieprzygotowanie nie obowiązuje:

- na wszystkich zapowiedzianych pisemnych formach sprawdzania wiedzy
- na trzy tygodnie przed klasyfikacją
- przy rozliczeniu prac długoterminowych

7. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN SEMESTRALNYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania wykraczające, tzn. obejmujące wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza realizowany program nauczania w danej klasie:

- inicjuje akcje wykraczające poza ramy programowe,
- sporządza z własnej inicjatywy materiały stanowiące pomoc przy realizacji treści programowych,
- posługuje się bogatym słownictwem specjalistycznym,
- jest finalistą lub laureatem olimpiady,
- jest finalistą lub laureatem konkursu przedmiotowego zorganizowanego pod patronatem wojewódzkiego kuratora oświaty.

Wymagania wykraczające obejmują treści niezawarte w programie nauczania, mają charakter naukowo – specjalistyczny i znaczny stopień trudności. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności określone na ocenę bardzo dobrą,
- ma wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł,
- rozwija swoje zainteresowania,
- biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- przedstawia oryginalne sposoby rozwiązania zadań i samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z danego przedmiotu,
- pomaga organizować szkolne konkursy przedmiotowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania realizowanym w danej klasie,
- opanował umiejętności określone na ocenę dobrą oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z różnych działów, logicznie je łączy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów łączących różne działy,
- swobodnie posługuje się terminologią,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające, które dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych:

- posługuje się wiadomościami, które są rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzysta przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych, w tym w wersji elektronicznej.

Wymagania obejmują treści o zwiększonym stopniu trudności, rozszerzone, przydatne do stosowania, użyteczne ogólnie w praktyce. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie przyswoił w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- opanował umiejętności określone na ocenę dostateczną oraz poprawnie rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- w obrębie danego działu umie powiązać różne prawa, zjawiska i zasady oraz zastosować je do rozwiązywania zadań i problemów teoretycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe obejmujące treści przystępne, proste, uniwersalne, niezbędne do dalszej nauki, użyteczne praktycznie dla ucznia. Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na podstawie wymagań minimum programowego,
- ma umiejętności określone na ocenę dopuszczającą oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- interpretuje wzory i prawa w sposób odtwórczy, opisuje zjawiska, posługując się odpowiednią terminologią, potrafi odczytać i interpretować wykresy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne dotyczące zapamiętania wiadomości:

- jest w stanie zapamiętać i przypomnieć sobie treści podstawowych praw, najważniejszych zjawisk,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela proste zadania teoretyczne i praktyczne,
- do wymagań koniecznych jest zaliczane również opanowanie najbardziej przystępnych, najczęściej stosowanych i praktycznych treści programowych.
- zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki danego przedmiotu oraz przydatne w życiu codziennym.

Zatem ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- zna treść podstawowych praw oraz najważniejsze definicje,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, odczytuje wartości z wykresów, umie sporządzić wykres na podstawie tabeli.

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie spełnia poziomu wymagań koniecznych:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych ani praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna treści i zastosowań podstawowych praw i pojęć.

8. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O WYNIKACH W NAUCE

Zgodnie z ogólnoszkolnym harmonogramem spotkań z rodzicami:

- przez wychowawcę
- na wywiadówkach bezpośrednio z nauczycielem uczącym przedmiotu
- przez dziennik elektroniczny Librus.