

**Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach informatyki
W CLXV Liceum Ogólnokształcące w Warszawie
Rok szkolny 2023/2024**

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

Przedmiotowy system oceniania (PZO) to podstawowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z danego przedmiotu.

Najważniejszym celem kształcenia informatycznego jest rozwój umiejętności myślenia **komputacyjnego**, skupienie na kreatywnym rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki w tym programowania.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami PZO i WZO.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia, np.: wypowiedzi ustne, aktywność na lekcji, sprawdziany praktyczne, prace domowe, kartkówki/testy/quizy, projekty, udział w konkursach.
3. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica/opiekuna prawnego. O ocenach bieżących uczniów jest informowany w momencie ich uzyskania, a rodzice poprzez dziennik elektroniczny.
4. Sprawdziany praktyczne (45 minut) są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Do sprawdzianu podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może wykonać sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy powinien uczynić to w terminie do 2 tygodni po przybyciu do szkoły. W przypadku odmowy wykonania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Sprawdzian z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni.
6. Przy poprawianiu sprawdzianu (jeden raz) i wykonaniu w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się, a uzyskana ocena z poprawy wstawiana jest do dziennika.
7. Kartkówki / testy/ Quizy nie są zapowiadane, nie podlegają poprawie, trwają nie dłużej niż 15 minut i obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji.
8. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie.
9. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do: 1 raz przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu, 2 razy przy dwóch godzinach lekcyjnych w tygodniu, zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Zgłoszenia dokonuje podczas sprawdzania listy obecności. Nie dotyczy sprawdzianów i prac domowych długoterminowych. Po wykorzystaniu ww. limitu nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną.
10. Nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie oraz orzeczenie z poradni.
11. Praca ucznia (elektroniczna) musi zostać zarchiwizowana (zapisana) na komputerze ucznia w wyznaczonym przez nauczyciela folderze. Ćwiczenia/zadania przeznaczone do sprawdzenia muszą być jednoznacznie opisane według polecenia nauczyciela.
12. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić wiadomości.
13. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Za najważniejsze traktuje się oceny z zadań praktycznych wykonywanych na lekcji.
14. W przypadku ponad 80% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, będą stosowane przepisy WZO.

PROCENTOWA SKŁA OCEN

Sprawdziany są oceniane przez nauczyciela i wyniki ogłoszone najpóźniej 2 tygodnie po sprawdzianie.

Nauczyciel przeprowadza krótką analizę popełnionych przez uczniów błędów. Sprawdziany oraz kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę. Pozostałe formy są oceniane na bieżąco.

Sposób wystawiania oceny:

Poniżej 41% - ocena niedostateczna

41% - 55% - ocena dopuszczająca

56% - 75% - ocena dostateczna

76% - 90% - ocena dobra

91% - 98% - ocena bardzo dobra

99% - 100% - ocena celująca

Oceny mogą być różnicowane poprzez stosowanie znaków „+” i „-”

Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych, nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wszystkie treści podstawy programowej w danej klasie:

- a) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, inspiruje innych uczniów;
- b) swobodnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, wykazuje umiejętności pracy twórczej i rozwiązuje trudne problemy;
- c) bierze udział w olimpiadach lub konkursach zajmując punktowane miejsca;
- d) potrafi korzystać z dodatkowych materiałów dydaktycznych i innych źródeł informacji oraz potrafi ocenić wiarygodność tych źródeł, stosuje zasady praw autorskich i stosuje netykietę.

Udział w olimpiadach, konkursach oraz wykraczanie poza program nauczania nie jest warunkiem koniecznym do uzyskania oceny celującej.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu pełnym:

- a) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- b) swobodnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- c) bierze udział w olimpiadach lub konkursach zajmując punktowane miejsca;
- d) potrafi korzystać z dodatkowych materiałów dydaktycznych i innych źródeł informacji oraz potrafi ocenić wiarygodność tych źródeł.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości w dużym zakresie wiadomości z podstawy programowej:

- a) aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym;
- b) samodzielnie rozwiązuje stawiane przed nim problemy i zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej:

- a) zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje zawarte w nauczonym materiale;
- b) samodzielnie wykorzystuje nabyte wiadomości o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował treści konieczne, którymi posługuje się przy pomocy nauczyciela:

- a) zna definicje podstawowych pojęć;
- b) potrafi udzielić prostej odpowiedzi z pomocą nauczyciela;
- c) potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji np.: podręczniki, encyklopedie, słowniki, wszystkie źródła znajdujące się w Internecie;
- d) posiada wiadomości, które nie dyskwalifikują go z dalszego kształcenia.

Przy ustalaniu treści zadań do wykonania, nauczyciel kieruje się zasadą, że każdy uczeń w tym uczeń mający orzeczenie lub opinie poradni pedagogiczno-psychologicznej jest w stanie (zgodnie ze wskazanymi zaleceniami) otrzymać co najmniej ocenę dopuszczającą.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu:

- a) wykazuje brak umiejętności niezbędnych w rozwiązywaniu najprostszych problemów i zadań;
- b) nie rozumie pytań i poleceń;
- c) w wypowiedziach popełnia poważne błędy merytoryczne.

Warunki uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych lub rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych reguluje Statut szkoły w dziale WZO (od §84 do §85).